CRITERI

Vanno considerati tre diversi piani espressivi della prestazione fornita da un dipendente:

| AREA        | CRITERI   | VALUTAZIONE                       |  |
|-------------|---|-----------------------------------|--|
| Sapere      | il grado di raggiungimento del Piano Formativo        |                                   |  |
|             | Individuale annualmente definito per essere           | Frequenza ad almeno N. 1          |  |
|             | adeguatamente aggiornato rispetto alle proprie        | corso di formazione               |  |
|             | competenze.   |                                   |  |
| Saper fare  | il grado di raggiungimento di obiettivi               |                                   |  |
|             | preventivamente attribuiti alla persona perché        | N. 3 Obiettivi sfidanti           |  |
|             | sia chiaro quali sono le priorità                     |                                   |  |
|             | dell'Amministrazione e i progetti sui quali si        | inseriti nel Piano<br>Performance |  |
|             | viene valutati. L'Obiettivo deve produrre un          | Performance                       |  |
|             | cambiamento finale della realtà                       |                                   |  |
|             | il grado di miglioramento di relazioni e              |                                   |  |
| Saper       | comportamenti: efficacia personale (governo di        |                                   |  |
| essere e    | sé), manageriale (governo degli altri) e sistema      | Almeno N. 1 Parametro per         |  |
| saper fare  | relazionale (dinamica nelle relazioni) per rendere    | ogni area                         |  |
| insieme     | chiaro e solido il rapporto di fiducia con il proprio |                                   |  |
|             | Sindaco/Direttore                                     |                                   |  |
| Trasparenza |   | Riferimento agli obblighi         |  |
| е           | Il grado di raggiungimento degli obiettivi            | specifici derivanti dal PTTI      |  |
| prevenzione | riguardo alla trasparenza e alla prevenzione della    | ·                                 |  |
| alla        | corruzione nel rispetto della normativa vigente       | approvato da ciascun ente         |  |
| corruzione  |   |                                   |  |

## **PESI**

- Area del Sapere: **10%** collegato al conseguimento del Piano Individuale Formativo Annuale;
- Area del Saper Fare: **45%** collegato alla valutazione della prestazione che ha condotto ai risultati ottenuti rispetto agli obiettivi prefissati;
- Area del Saper Essere e Saper Fare Insieme: **40%** collegato alla valutazione delle prestazioni individuali relazionali organizzative reti;
- Area della trasparenza e prevenzione alla corruzione: **5%** collegato al conseguimento dell'obiettivo in materia di trasparenza.

## **FASCE DI GIUDIZIO:**

Area del Sapere:

| PERCENTUALE DI FREQUENZA -<br>PRESENZA | FASCIA DI GIUDIZIO | Punteggio pari alla<br>percentuale di frequenza<br>espressa in decimali (es<br>frequenza 80%<br>punteggio 0,80) |
|--|--------------------|---|
| Da 75% a 100%                          | Eccellente         |   |
| Da 50% a 74%                           | Adeguato           |   |
| Da 25% a 49%                           | Sufficiente        |   |
| Da 0 a 24%                             | Scarso             |   |

## Area del Saper Fare:

| PERCENTUALE VALUTAZIONE<br>RAGGIUNGIMENTO OBIETTIVO | FASCIA DI GIUDIZIO | Punteggio pari alla<br>percentuale di<br>raggiungimento<br>dell'obiettivo espressa in<br>decimali (es<br>raggiungimento 80%<br>punteggio 0,80) |
|---|--------------------|--|
| Dal 80% al 100%                                     | Eccellente         |  |
| Dal 60% al 79%                                      | Adeguato           |  |
| Dal 30% al 59%                                      | Sufficiente        |  |
| Da 0 al 29%   | Scarso             |  |

Area del Saper Essere e Saper Fare Insieme:

| VALUTAZIONE COMPORTAMENTO      | GIUDIZIO                       | Punteggio*             |
|--------------------------------|--------------------------------|------------------------|
| ORGANIZZATIVO                  |                                |                        |
| AREA EFFICACIA PERSONALE, AREA | Giudizio complessivo che       | Eccellente: 0,90/1     |
| PROFESSIONALE - MANAGERIALE,   | <i>può essere:</i> Eccellente, | Adeguato: 0,70/0,80    |
| AREA RELAZIONALE               | Adeguato, Sufficiente,         | Sufficiente: 0,50/0,60 |
|                                | Scarso                         | Scarso : 0,40/0        |

Area della trasparenza e prevenzione alla corruzione:

| PERCENTUALE VALUTAZIONE<br>RAGGIUNGIMENTO OBIETTIVO<br>(AREA DELLA TRASPARENZA) | FASCIA DI GIUDIZIO | Punteggio pari alla<br>percentuale di<br>raggiungimento<br>dell'obiettivo<br>espressa in decimali<br>(es frequenza 80%<br>punteggio 0,80) |
|---|--------------------|---|
| Dal 80% al 100%   | Eccellente         |   |
| Dal 60% al 79%  | Adeguato           |   |
| Dal 30% al 59%  | Sufficiente        |   |
| Da 0 al 29%   | Scarso             |   |

## Note:

<sup>\*</sup>E' demandata al valutatore l'attribuzione del punteggio corrispondente alla fascia di giudizio (esempio giudizio eccellente potrà attribuire o il punteggio 0,90 o 1)